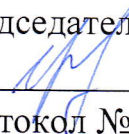


Согласовано
Председатель Совета лица

Л.В. Гришанина
Протокол № 2 от «10» февраля 2021 года

Утверждено
приказом директора
БОУ города Омска «Лицей № 64»
от «16» февраля 2021 года № 58/1



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В БОУ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в БОУ города Омска «Лицей № 64» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34);

1.1.2. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава лицея.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1 с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2 с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3 с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4 по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в лицей. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лицея.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лицея.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если

индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лица.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая текущего учебного года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лица.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического Совета лица.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется лицом, в котором обучается данный обучающийся, или другой образовательной организацией, если обучающийся получает общее образование в форме семейного образования.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в лицее в порядке, определенном лицеем и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Лицей с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора лицея.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1 учебные занятия для углубленного изучения (предметы из учебного плана начального общего образования);

3.1.2 учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся (с учетом возможностей лицея);

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей лицея);

3.1.4 групповые занятия для одаренных обучающихся в рамках кружков и секций.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык и литературное чтение,
- родной язык и литературное чтение на родном языке,
- иностранный язык,
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- основы религиозных культур и светской этики, искусство,
- технология,
- физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. *Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.* Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1 учебные занятия для углубленного изучения (предметы из учебного плана основного общего образования);

4.1.2 увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3 введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (с учетом возможностей лица);

4.1.4 организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5 иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей лица);

4.1.6 групповые занятия для одаренных обучающихся в рамках кружков и секций.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. *Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет **ускоренного обучения**.* Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

5.1.1 учебные занятия для углубленного изучения (предметы из учебного плана среднего общего образования);

5.1.2 увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.3 введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (с учетом возможностей лица);

5.1.4 организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.5 иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей лица);

5.1.6 групповые занятия для одаренных обучающихся в рамках кружков и секций;

5.1.7 проведение исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов.

5.2. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (иностраннный язык (английский));
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественные науки (история, обществознание, география, экономика);

- естественные науки (астрономия, биология, физика, химия);
- физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.3. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательных отношений (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

5.4. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 1259 часов и более 2554 часов.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. *Индивидуальный учебный план может рассматривать уменьшение указанного срока за счет **ускоренного обучения**.* Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более одного года.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации лицея входит:

9.1.1 разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

9.1.2 предоставление в недельный срок в департамент образования Администрации города Омска служебного письма об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указываются фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

9.1.3 обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.1.4 контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану лицей имеет следующие документы:

9.2.1 заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2 решение педагогического совета лицея;

9.2.3 приказ департамента образования Администрации города Омска о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

9.2.4 приказ руководителя образовательной организации;

9.2.5 расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором лицея;

9.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

10. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора лицея.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете лицея в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Примерная форма индивидуального учебного плана

Реквизиты утверждения
образовательной организацией

Индивидуальный учебный план

Ф.И.О. обучающегося: _____

Образовательная программа: _____

Год \ семестр \ четверть \ ... обучения: _____

Разработан на основании: (указать реквизиты заявления, приложить копию заявления)

Основные цели и задачи индивидуализации образования для обучающегося на основании данного ИУП: _____

Раздел 1. Особенности распределения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей по учебным годам:

Раздел 2. Особенности структуры четвертей \ семестров \ ..., их длительности:

Раздел 3. Особенности перечня учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, в т.ч. количества часов в неделю \ в учебном году:

Раздел 4. Особенности содержания образовательной деятельности в рамках учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей:

Раздел 5. Особенности формы организации образовательной деятельности в рамках учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей (в т.ч. возможности самостоятельного изучения, дистанционного изучения вне расписания занятий, изучения в других организациях, и иные варианты):

Заключительный раздел.

Общее количество часов обучения по образовательной программе, с учетом особенностей, установленных ИУП:

ИУП проверен на соответствие и соответствует ФГОС \ ФГТ: _____ (указать при наличии ФГОС, ФГТ по образовательной программе)

ИУП проверен на соответствие и соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям: _____ (указать)

С ИУП ознакомлен, согласен: _____ (подписи обучающегося, родителей, законных представителей).

Обязуюсь обеспечить самостоятельное освоение обучающимся, не достигшим 18 лет и не получившим основного общего образования, _____ (перечислить названия учебных предметов, дисциплин, модулей (если ИУП предполагает такое освоение):

_____ (подписи законных представителей).