

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БОУ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые учащиеся, педагоги и родители лицея!
Уважаемые друзья и союзники нашего лицея!

По традиции администрация и Совет лицея представляют вашему вниманию информацию о результатах работы лицея за 2022-2023 учебный год.

В прошедшем учебном году приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива стали:

1. Доступность для учащихся качественного обучения и воспитания.
2. Развитие процесса воспитания и социализации учащихся.
3. Формирование у учащихся учебной мотивации как неперемennого условия повышения качества образования лицеистов.
4. Сбережение здоровья каждого ребенка.
5. Создание системы поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей.

СОСТАВ УЧАЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	4	137
2 классы	4	133
3 классы	4	127
4 классы	4	129
5 классы	4	136
6 классы	4	119
7 классы	4	111
8 классы	4	110
9 классы	4	110
10 классы	4	106
11 классы	4	100
Лицей	44	1318

СТРУКТУРА ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

Профили	Классы
Физико-математический	7вг, 8г, 9г, 10г, 11г
Социально-экономический	10б, 11б
Технический	10в, 11в
Математический	10а, 11а

Лицей вошел в число топ 300 школ Российской Федерации (243 место), в число топ 20 лучших школ Сибирского федерального округа (20 место), в число топ лучших школ Омской области (1 место).

(Рейтинговое агентство RAEX)

Объективность данных результатов подтверждена внешними (независимыми) показателями, в качестве которых выступают:

- **результаты государственной итоговой аттестации учащихся;**
- **результаты всероссийских проверочных работ;**
- **результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;**
- **результаты участия лицеистов, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров в реализации проектов «Лицей – территория подготовки молодых кадров для отечественной науки», «Создание профкластера в образовательной среде лицея», «Инженерно-политехническое образование в условиях общеобразовательного лицея»;**
- **конкурентоспособность выпускников лицея.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускники лицея сдавали экзамены по 11-ти предметам учебного плана. Для получения аттестата учащимся необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме того, выпускники сдавали те экзамены, которые им необходимы были для поступления в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ

	Сдавали	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Минимальный балл
Математика (профиль)	79%	65	94	17	27
Русский язык	100%	80	97	54	24
Физика	31%	67	99	46	36
История	7%	58	89	28	32
Английский язык	24%	59	90	26	22
Химия	3%	66	75	55	36
География	0%	-	-	-	-
Литература	5%	71	87	58	32
Обществознание	39%	70	94	30	42
Биология	5%	37	66	21	36
Информатика	37%	63	98	34	40

Результаты по предметам, продемонстрированные выпускниками лицея, в основном значительно выше минимального уровня, определенного по России.

По всем предметам средний балл по лицейю выше минимального, за исключением биологии. При этом:

- 1 работа (по физике) выполнена на 99 баллов;
- 1 работа по информатике получила 98 баллов;
- 3 работы оценены в 97 баллов (русский язык), 1 – по физике.

Следует обратить внимание и на тот факт, что показатели по профильным предметам в основном выше, чем средний балл по лицу. **Средний балл по физике в 11Г классе – 74, в 11В классе - 70, по химии в 11В классе – 75.**

Мы поздравляем и выпускников, и учителей, и родителей (законных представителей) с такими высокими достижениями!

	Высший балл	Обучающиеся	Учителя
Физика	99	Гопп Вадим, 11Г	Лемешко С.Э.
Информатика	98	Богданов Михаил, 11Г	Пуговкина Т.В.
Русский язык	97	Плешков Александр, 11Б Щегольская Анастасия, 11Б Крысанова Анастасия, 11Г	Горчакова И.В.
Физика	97	Голик Михаил, 11Г	Стрункина Е.В.

В результате все 100 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, в т.ч. четверо обучающихся - аттестат с отличием:

1. **Августова Анастасия Алексеевна, 11Б класс**
2. **Трофименко Иван Владимирович, 11Б класс**
3. **Левин Пётр Алексеевич, 11В класс**
4. **Федорова Маргарита Игоревна, 11В класс**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022-2023 учебном году в лицее было 110 выпускников основной школы. 9-классники проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, и двум экзаменам по выбору. В результате один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ

	Сдавали	Отметка 5	Отметка 4	Отметка 3	Кол-во передававших экзамен
Математика	110	46	41	22	2
Русский язык	110	57	42	11	0
Английский язык	28	18	5	5	0
Биология	3	1	1	1	0
География	21	5	12	4	0
Информатика	83	30	39	12	2
История	0	-	-	-	-
Литература	2	2	0	0	0
Обществознание	26	3	15	7	1
Физика	46	22	23	1	0
Химия	10	8	1	1	0

Шесть выпускников получили аттестат с отличием:

1. **Тачаева Таисия Андреевна, 9Б класс**
2. **Юнусова Алисия Оскаровна, 9Б класс**
3. **Зачиняева Ольга Евгеньевна, 9Г класс**
4. **Карчевский Лев Станиславович, 9Г класс**
5. **Коновалов Артём Александрович, 9Г класс**
6. **Шнайдер Егор Андреевич, 9Г класс**

В целом по лицею учебный план реализован, программы по предметам выполнены полностью, учащиеся 2-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, образовательные программы НОО, ООО и СОО освоены в пределах образовательных стандартов. Учащиеся 1-х классов освоили образовательную программу в пределах образовательных стандартов и переведены во 2-й класс.

Качество знаний по лицею составило **57%**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-х-8-х и 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах в марте - апреле 2023 года.

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 4 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 4 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
4АБВГ	120	94%	47,5 %, (по школам города Омска 19,61%)	44,17%, (по школам города Омска 48,04%)	8,33%, (по школам города Омска 27,69%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 4,66 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 4 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 4 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
4АБВГ	125	98%	56 %, (по школам города Омска 34,31%)	38,4%, (по школам города Омска 46,68%)	5,6%, (по школам города Омска 16,98%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 2,02 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 4 классов по окружающему миру

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

		щихся 4 классов			
4АБВГ	125	98%	37,6 %, (по школам города Омска 24,12%)	57,6%, (по школам города Омска 58,3%)	4,8%, (по школам города Омска 17,16%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 0,69 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
5АБВГ	119	88%	26,05 %, (по школам города Омска 11,85%)	44,54%, (по школам города Омска 35,09%)	28,57%, (по школам города Омска 41,85%)

Примечание: с работой не справился 1 ученик (0,84%) (по школам города Омска не справились 11,21 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
5АБВГ	114	84%	23,68 %, (по школам города Омска 16,44%)	52,63%, (по школам города Омска 38,08%)	20,18%, (по школам города Омска 37,81%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (3,51%) (по школам города Омска не справились 07,67 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)

5АБВГ	117	86%	27,35 %, (по школам города Омска 11,08%)	54,7%, (по школам города Омска 40,12%)	17,95%, (по школам города Омска 41,16%)
-------	-----	-----	------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 7,65 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 5 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 5 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
5АБВГ	119	88%	26,89 %, (по школам города Омска 13,37%)	53,3%, (по школам города Омска 38,67%)	14,29%, (по школам города Омска 40,75%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (2,52%) (по школам города Омска не справились 6,83 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АБВГ	107	89%	28,97 %, (по школам города Омска 10,9%)	40,19%, (по школам города Омска 36,26%)	28,04%, (по школам города Омска 40,87%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (2,8%) (по школам города Омска не справились 11,97 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по математике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АБВГ	104	87%	24,04 %,	48,08%,	24,04%,

			(по школам города Омска 7,5%)	(по школам города Омска 33,46%)	(по школам города Омска 49,98%)
--	--	--	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Примечание: с работой не справились 4 ученика (3,85%) (по школам города Омска не справились 9,42 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по обществознанию

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6БВ	47	39%	42,5 %, (по школам города Омска 12,6%)	46,81%, (по школам города Омска 37,11%)	10,67%, (по школам города Омска 43,92%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 6,81 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АГ	54	45%	40,74%, (по школам города Омска 12,11%)	46,3%, (по школам города Омска 39,13%)	11,11%, (по школам города Омска 44,79%)

Примечание: с работой не справился 1 ученик (1,85%) (по школам города Омска не справились 3,97 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6АГ	52	43%	19,23%, (по школам города Омска 12,07%)	65,38%, (по школам города Омска 38,38%)	15,38%, (по школам города Омска 39,73%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 9,82 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 6 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 6 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
6БВ	54	45%	18,52 %, (по школам города Омска 12,67%)	68,52%, (по школам города Омска 48,32%)	12,96%, (по школам города Омска 35,63%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 3,35 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по математике (базовый уровень)

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АБ	46	41%	13,04 %, (по школам города Омска 8,82%)	43,48%, (по школам города Омска 31,69%)	39,13%, (по школам города Омска 52,54%)

Примечание: с работой не справились 2 ученика (4,35%) (по школам города Омска не справились 6,95 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по математике (углубленный уровень)

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7ВГ	49	44%	26,53 %, (по школам города Омска 10,74%)	48,98%, (по школам города Омска 35,54%)	24,49%, (по школам города Омска 51,24%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 2,48 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АБВГ	107	96%	28,97 %, (по школам города Омска 10,9%)	40,19%, (по школам города Омска 36,26%)	28,04%, (по школам города Омска 40,87%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (2,8%) (по школам города Омска не справились 11,97 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7А	27	24%	14,81 %, (по школам города Омска 6,53%)	66,67%, (по школам города Омска 28,22%)	14,81%, (по школам города Омска 56,54%)

Примечание: с работой не справился 1 ученик (3,7%) (по школам города Омска не справились 8,71 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по английскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АБВГ	93	84%	20,43 %, (по школам города Омска 9,46%)	40,86%, (по школам города Омска 27,41%)	34,41%, (по школам города Омска 42,95%)

Примечание: с работой не справились 4 ученика (4,3%) (по школам города Омска не справились 20,19 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7В	26	23%	46,15 %, (по школам города Омска 18,92%)	53,85%, (по школам города Омска 40,7%)	0%, (по школам города Омска 36,06%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 4,32 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7АВ	53	48%	28,3 %, (по школам города Омска 12,35%)	28,3%, (по школам города Омска 34,29%)	33,96%, (по школам города Омска 46,59%)

Примечание: с работой не справились 5 учеников (9,43%) (по школам города Омска не справились 6,77 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по обществознанию

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7БГ	46	41%	43,48 %, (по школам города Омска 7,24%)	47,83%, (по школам города Омска 35,07%)	8,7%, (по школам города Омска 46,53%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 11,16 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 7 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 7 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
7БГ	45	40%	26,67 %, (по школам города Омска 13,28%)	46,67%, (по школам города Омска 35,18%)	26,67%, (по школам города Омска 44,79%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 6,74 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по математике (базовый уровень)

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8АБВ	66	60%	7,58 %, (по школам города Омска 4%)	56,06%, (по школам города Омска 30,57%)	31,82%, (по школам города Омска 59,64%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (4,55%) (по школам города Омска не справились 5,8 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по математике (углубленный уровень)

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8Г	30	27%	26,67 %, (по школам города Омска 12,11%)	53,33%, (по школам города Омска 40,23%)	20%, (по школам города Омска 42,97%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 13,56 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по истории

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8 АГ	50	45%	10 %, (по школам города Омска 16,1%)	74%, (по школам города Омска 40,85%)	16%, (по школам города Омска 38,15%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 4,9 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8А	24	21%	0 %, (по школам города Омска 10,21%)	16,67%, (по школам города Омска 32,03%)	79,17%, (по школам города Омска 50,48%)

Примечание: с работой не справился 1 человек (по школам города Омска не справились 7,28 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по обществознанию

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8Б	19	17%	21,05 %, (по школам города Омска 8,1%)	47,37%, (по школам города Омска 30,46%)	31,58%, (по школам города Омска 49,9%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 11,53% от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по химии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8Б	23	21%	30,43 %, (по школам города Омска 23,71%)	47,83%, (по школам города Омска 42,02%)	21,74%, (по школам города Омска 30,94%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 3,33 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по географии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8В	26	23%	3,85 %, (по школам города Омска 7,12%)	61,54%, (по школам города Омска 33,76%)	34,62%, (по школам города Омска 51,9%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 7,21 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8ГВ	52	47%	28,85 %, (по школам города Омска 10,19%)	63,46%, (по школам города Омска 41,47%)	7,69%, (по школам города Омска 43,52%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 4,83 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 8 классов по русскому языку

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 8 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
8АБВГ	95	86%	7,37 %, (по школам города Омска 8,87%)	49,47%, (по школам города Омска 40,26%)	40%, (по школам города Омска 37,31%)

Примечание: с работой не справились 3 ученика (3,16%) (по школам города Омска не справились 13,56 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по биологии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	83	75%	32,53 %, (по школам города Омска 31,98%)	59,04%, (по школам города Омска 49%)	8,43%, (по школам города Омска 17,53%)

Примечание: с работой справились все ученики (по школам города Омска не справились 1,5 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по физике

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	84	76%	10,71 %, (по школам города Омска 21,42%)	35,71%, (по школам города Омска 44,61%)	48,81%, (по школам города Омска 32,5%)

Примечание: с работой не справились 4 ученика (4,76%) (по школам города Омска не справились 1,47 % от общего количества участников).

Результаты всероссийской проверочной работы обучающихся 11 классов по химии

Классы	Общее количество участников	% от общего количества обучающихся 11 классов	Статистика по отметкам		
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
11АБВГ	85	77%	9,41 %, (по школам города Омска 21,72%)	54,12%, (по школам города Омска 48,16%)	35,29%, (по школам города Омска 28,26%)

Примечание: с работой не справился 1 ученик (1,18%) (по школам города Омска не справились 1,87 % от общего количества участников).

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Задача интеллектуально-творческого развития учащихся, развития исследовательских умений у лицеистов решалась в лицее следующим образом:

1. Создание кружков.
2. Организация внеурочной деятельности.
3. Создание условий для участия школьников в олимпиадном движении.
4. Создание условий для проектной деятельности учащихся.
5. Включение школьников в интеллектуально-творческие конкурсы разного уровня и по разным областям знаний (с учетом познавательных интересов школьников).

Основополагающим этапом *олимпиад* является школьный, так как именно в нем имеет возможность принять самое активное участие каждый учащийся, начиная с 4-го класса.

Всего в лицее в 2022-2023 учебном году проведены олимпиады по 21 предмету. При этом, чем старше учащиеся, тем шире их выбор и возможность участвовать в нескольких, опираясь на свои познавательные запросы. В результате около 72% учеников 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе, каждый 3-й участник школьных олимпиад стал победителем или призером; массово принимали участие в олимпиаде класс с углубленным изучением математики и физики. По традиции наиболее активно школьники включились в олимпиады по таким предметам, как английский язык, информатика, математика, русский язык, физика.

Учащиеся лицея по-прежнему конкурентоспособны на более высоких этапах олимпиад, что доказывает количество участвующих в них наших лицеистов, а также количество победителей и призеров.

К участию в муниципальных олимпиадах были приглашены 150 школьников, в олимпиадах регионального этапа принимали участие 120 лицеиста из обучающихся 7 – 11 классов.

На региональном этапе лицей был представлен в семнадцати олимпиадах, и больше всего – по информатике, математике, физике. Победителями и призерами стали 31% участников.

Призером заключительного этапа стал **Сухоруков Андрей (9Г класс) по биологии.**

Участником заключительного этапа стал **Сухоруков Андрей (9Г класс) по астрономии.**

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся лицея успешно занимались учебно-исследовательской деятельностью под руководством педагогов лицея. Значительную помощь ребятам в этой работе оказывали преподаватели вузов города Омска, работающие в рамках проекта «Базовые школы РАН».

Совместно с ОмГПУ 10.12.2022 года для учащихся 2-7 классов был проведен Лицейский чемпионат по конструированию, в котором приняли участие 38 человек (из них 21 учащийся 5-7 классов), 33 участника стали победителями и призерами чемпионата (из них 17 победителей и призеров 5-7 классов).

В открытом кубке Омска по конструированию «Кубориада – Омск» приняла участие 1 команда, которая стала победителем одного из этапов соревнований.

Открытый кубок Омска по конструированию «Кубориада – Омск». Чернолучье. 3-7 ноября 2022 года		
Участник	Класс	Результат
Баракин Вячеслав	6В	Диплом победителя в турнире «Большая стройка»
Мацько Юрий	6В	Диплом победителя в турнире «Большая стройка»

В декабре 2022 года состоялся Межрегиональный чемпионат по «Cubogo», проводимый ОНХП совместно с ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» и БОУ города Омска «Инженерно-технологический лицей №25». Лицей 64 в возрастной категории 5-7 классы был представлен четырьмя командами, две из которых заняли второе и третье места.

Робототехнический фестиваль «Робофест – Омск 2023» 21-22 января 2023 года		
Участник	Класс	Результат
Баракин Вячеслав	6В	Диплом 2степени
Чегошев Лев	7А	Диплом 2степени
Лагздин Денис	7Г	Диплом 2степени
Пастухов Сергей	7Г	Диплом 1степени
Малахов Игорь	7Г	Диплом 1степени
Еременко Михаил	7Г	Диплом 1степени

7-8 апреля 2023 года проходил **III Всероссийский турнир по конструированию TEXcommunityWAY**, в котором приняли участие 31 учащийся лицея (из них 21 учащийся начальной школы). В турнире принимали участие около 200 участников из 10 городов и областей: Бадайбо, Казань, Козинск, Красноярск, Междуреченск, Новосибирск, Новый Уренгой, Омск, Татарск и Тобольск.

III Всероссийский турнир по конструированию TEXcommunityWAY 7-8 апреля 2023 года		
Участник	Класс	Результат
Баракин Вячеслав	6В	Диплом 1 степени
Лагздин Денис	7Г	Диплом 1 степени

Чегошев Лев	7А	Диплом 1 степени
Еременко Михаил	7Г	Диплом 2 степени
Малахов Игорь	7Г	Диплом 2 степени
Пастухов Сергей	7Г	Диплом 2 степени
Гайкалова Александра	5Г	Диплом 1 степени
Мазунина Вероника	5Г	Диплом 1 степени
Выходцев Дмитрий	5Г	Участник
Викулова Алиса	5А	Участник

С 13.12 по 16.12.2022 команда лицея в составе учащихся: Брежнев Никита, Бунцев Артем, Гопп Вадим, Рудаев Илья, 11Г класс, приняли участие в кейс-чемпионате «ПРО-нефть», организованном и проводимом преподавателями базовой кафедры ПАО «Газпром нефть» ОмГТУ при участии сотрудников Отдела развития персонала АО «Газпромнефть-ОМПЗ», заняли 2 место.

В декабре 2022 года команда учащихся «Домино» в составе: Комнацкий Роман, Негодуйко Николай, Сметанин Иван, Солодовников Тимофей, Черноморцев Ярослав, 10Г класс, приняла участие в VI региональном этапе Всероссийского турнира юных физиков и заняла 2 место.

В 2022-2023 году лицей впервые участвовал в *Межрегиональном Интеллектуальном турнире «Умножая таланты»*. Команда учащихся в составе Бунцева Артема, Гоппа Вадима, Рудаева Ильи (учащиеся 11Г класса) стала полуфиналистом конкурса (призерами регионального трека).

Впервые в этом учебном году лицей участвовал *во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»*. На конкурс было подано 11 заявок, 2 учащихся стали победителями, а 7 – призерами регионального трека.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов Большие вызовы 21 марта 2023 г. (Региональный трек)		
Участник	Тема	Результат
Викулов Петр, 9Г	Изучение полупроводниковых свойств соединений хрома	Участник
Гопп Вадим, 11Г	Получение и исследование наночастиц диоксида церия	Призер
Землякова Анастасия, 11В	Создание модели пьезогенератора для выработки электроэнергии	Победитель
Жданов Георгий, 9Г	Разработка состава электропроводящего полимерного композиционного материала для изготовления изделий методом экструзионно-выдувного формования	Призер
Иванов Никита, 9Г	Нетривиальные термопары	Призер
Калашников Петр, 9Г	Проблема получения электроэнергии при помощи гравитационного поля	Участник

Карякин Константин, 9Г	Получение аэрогеля и изучение его физических свойств	Призер
Студеникин Евгений, 10В	Разработка технологии нового круглогодичного цикла теплиц «Сибирь-5»	Призер
Шик Анастасия, 11Г	Экспериментальные исследования процессов кристаллизации	Призер
Шнайдер Егор, 9Г	Изучение экспериментальным путем условий возникновения силы Лоренца и ее применение	Призер
Ярилов Егор, 9Г	Создание действующей модели пилотажного самолета для участия в чемпионате России по авиамодельному спорту	Победитель

На региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях наши лицеисты представляли свои исследовательские работы.

XV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», (ПИТ – 2022). 8 Декабря 2022 года		
Участник	Тема	Результат
Кано Максим Игоревич, 11Г	Отслеживание неровности дорог при помощи Android-смартфона	Диплом 1 степени
Шевелев Дмитрий Игоревич, Соколовский Семён Борисович, 9В	Голосовой помощник «Кейсон» для пользователей компьютеров	Участники
Гунгер Александр Юрьевич, 11Г	Организация командной работы в IT-проектах	Участник
Фальчевский Константин Сергеевич, Орлов Константин Александрович, 10Г	НуреWords. Платформа для анализа текста и работы со школьными сочинениями	Участники
Бунцев Артем Александрович, 11Г	Применение численных методов при решении физических задач высокого уровня сложности	Участник
Афонин Дмитрий Иванович, 10Г класс	Создание прибора для сбора данных о полете беспилотных летательных аппаратов	Диплом 3 степени
Дмитриенко Елизавета Сергеевна, 10Г класс	Анализ эффективности оболочковых конструктивных систем при строительстве высотных зданий (на базе эксперимента)	Диплом 2 степени

Региональный этап Международного научно-технического, системно-инженерного конкурса-акселератора детских и молодежных инновационных проектов «НТСИ – SkAPT» в Омской области 17.01.2023		
Участник	Тема	Результат
Жданов Георгий, 9Г	Разработка состава электропроводящего полимерного композиционного материала для изготовления изделий методом экструзионно-выдувного формования	Диплом I степени
Ярилов Егор, 9Г	Создание действующей модели пилотажного самолета для участия в чемпионате России по авиамодельному спорту	Диплом II степени
Тытарь Егор, 9В	Разработка автоматического переключения передач для велосипедов	Участник
Афонин Дмитрий, 10Г	Создание прибора для сбора данных о полете беспилотных летательных аппаратов	Участник
Дмитриенко Елизавета, 10Г	Анализ эффективности оболочковых конструктивных систем при строительстве высотных зданий (на базе эксперимента)	Участник

XIII международная конференция «ГАЗ И НЕФТЬ. ТЕХНОЛОГИИ ИНЖЕНЕРНОГО БУДУЩЕГО» 16 февраля 2023 года		
Участник	Тема	Результат
Коновалов Артем, 9Г класс	Разработка сайта для проведения социальных тестирований в лицее	Участник
Иванов Кирилл, 11Г класс	Получение волн Рэлея и исследование условий их возникновения	Участник
Баракин Вячеслав, 6В класс	Особенности конструктора «Фанкластик»	3 место в секции «Социосфера»
XX Научно-техническая конференция АО «Газпромнефть-ОНПЗ» 16 Марта 2023 года		
Участник	Тема	Результат
Викулов Петр, 9Г	Изучение полупроводниковых свойств соединений хрома	Участник

Жданов Георгий, 9Г	Разработка состава электропроводящего полимерного композиционного материала для изготовления изделий методом экструзионно-выдувного формования	Участник
Иванов Никита, 9Г	Нетривиальные термопары	Участник
Калашников Петр, 9Г	Проблема получения электроэнергии при помощи гравитационного поля	Участник
Карякин Константин, 9Г	Получение аэрогеля и изучение его физических свойств	Участник
Кушнарев Павел, 9В	Исследование оптических характеристик полупроводников фоторезисторов для определения концентрации окрашенных растворов	Диплом 2 степени
Новиков Александр, 9Г	Анализ влияния среды, возникающей в результате кислотных осадков, на прорастание гороха	Участник
Тытарь Егор, 9В	Разработка автоматического переключения передач для велосипедов	Участник
Шнайдер Егор, 9Г	Изучение экспериментальным путем условий возникновения силы Лоренца и ее применение	Участник
Ярилов Егор	Создание действующей модели пилотажного самолета для участия в чемпионате России по авиамodelьному спорту	Участник

VIII конкурс инновационных идей ФГБОУ ВО Омский ГАУ Конференция «Молодежь. Наука. Инновации» 23.03.2023		
Участник	Тема	Результат
Болейко Елена, 10Б	Разработка бизнес-проекта синтетического катка в торговом центре города Омска	Диплом I степени
Негодуйко Николай, 10Г	Инфляционные процессы в экономике России (Омской области) после санкций 2022 года	Диплом II степени
Березовский Ярослав, 9Б	Анализ развития экономики Кот-д'Ивуара	Диплом III степени

Сурда Елизавета, 9В	Анализ перспектив развития Дагестана как туристического центра Российской Федерации	Диплом III степени
Гончарова Ольга, 10Б	Создание молодежного пространства по организации маршрутов/туров по Омску/Омской области для формирования кадрового капитала региона	Участник
Залесов Глеб, 10Б	Экономическая эффективность использования изношенных автомобильных шин	Участник
Студеникин Евгений, 10В	Разработка технологии нового круглогодичного цикла теплиц «Сибирь-5»	Участник
Юнусова Алисия, 9Б	Разработка концепции загородного отдыха для базы отдыха «Аэлита»	Участник

XXIV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» 25-29 марта 2023 г. ТПУ, г. Томск		
Участник	Тема	Результат
Викулов Петр, 9Г	Изучение полупроводниковых свойств соединений хрома	Участник
Жданов Георгий, 9Г	Разработка состава электропроводящего полимерного композиционного материала для изготовления изделий методом экструзионно-выдувного формования	Участник
Залесов Глеб, 10Б	Экономическая эффективность использования изношенных автомобильных шин	Диплом 2 степени
Калашников Петр, 9Г	Проблема получения электроэнергии при помощи гравитационного поля	Участник
Кушнарев Павел, 9В	Исследование оптических характеристик полупроводников фоторезисторов для определения концентрации окрашенных растворов	Участник
Новиков Александр, 9Гс	Анализ влияния среды, возникающей в результате кислотных осадков, на прорастание гороха	Участник
Ярилов Егор, 9Г	Создание действующей модели пилотажного самолета для участия в чемпионате России по авиамодельному спорту	Участник

Областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава», 21.04.2023 г.

Участник	Тема	Результат
Риферт Дарья, 8Г класс	Математические модели при изучении космоса. Правило Тициуса – Боде	Диплом 1 степени
Большаков Богдан, 8Г класс	История создания, развития и применения отечественных ракетных систем»;	Диплом 2 степени
Пушков Петр, 8Г класс	Влияние запусков ракет космического назначения на экологию Земли».	Диплом 3 степени

I Всероссийская научная сессия МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ (92 итоговая конференция) 21 апреля 2023 года г. Омск		
Участник	Тема	Результат
Толкачев Дмитрий Александрович, 10Г	Возможности лабораторных маркеров в диагностике хронических заболеваний кишечника	Диплом 1 степени

Международная научно-практическая конференция школьников «Политех -2023» 21.04.2023 г., г. Омск		
Участник	Тема	Результат
Новиков Александр, 9Г класс	Анализ влияния среды, возникающей в результате кислотных осадков, на прорастание гороха	Участник

11-13 апреля 37 учащихся лицея представили 35 работ на III Региональной конференции базовых школ РАН Омской области. Данная конференция является ярким финалом учебно-исследовательской деятельности учащихся в течение учебного года, работы учащихся были представлены в 6 секциях.

III Региональная научная конференция базовых школ РАН Омской области 11-13 апреля 2023 года		
Секция «Физика»		
Участник	Тема	Результат
Викулов Петр 9Г класс	Изучение полупроводниковых свойств соединений хрома	Участник
Жданов Георгий 9Г класс	Разработка токопроводящего материала на основе смеси полиэтилена и технического углерода	Диплом 3 степени
Иванов Никита 9Г класс	Нетривиальные термодпары	Диплом 3 степени
Калашников Пётр 9Г класс	Проблема получения электроэнергии при помощи гравитационного поля	Участник

Карякин Константин 9Г класс	Получение аэрогеля и изучение его физических свойств	Участник
Кушнарев Павел 9В класс	Исследование оптических характеристик полупроводников фоторезисторов для определения концентрации окрашенных растворов	Участник
Тытарь Егор 9В класс	Разработка автоматического переключения передач для велосипедов	Участник
Шнайдер Егор 9Г класс	Изучение экспериментальным путем условий возникновения силы Лоренца и ее применение	Участник
Ярилов Егор 9Г класс	Создание полукопийной модели пилотажного самолёта для участия в чемпионате России по авиамodelьному спорту	Диплом 2 степени
Секция "Химия, биология, экология, медицина"		
Толкачев Дмитрий 10Г класс	Возможности лабораторных маркеров в диагностике хронических заболеваний кишечника	Участник
Новиков Александр 9Г класс	Анализ влияния среды, возникающей в результате кислотных осадков, на прорастание гороха	Участник
Залесов Глеб 10Б класс	Экономическая эффективность использования изношенных автомобильных шин	Диплом 2 степени
Секция "Математика, информатика и информационные технологии"		
Бакалов Михаил/ Кипятков Александр 10А класс	Разработка front-end кода и дизайна для приложения «Дневник лицеиста»	Участник
Гуляев Матвей 10Г класс	Создание Телеграмм-бота для перевода печатного текста в рукописный	Диплом 2 степени
Мельник Алексей 9Г класс	Разработка telegram бота для учета товарно-материальных ценностей компании	Участник
Соколовский Семён/ Шевелёв Дмитрий 9В класс	Создание голосового помощника на языке «Python» для пользователей компьютером	Диплом 3 степени
Фальчевский Константин 10Г класс	Разработка telegram бота для магазина сладких новогодних подарков	Диплом 2 степени
Секция "Экономика, психология, социология"		
Березовский Ярослав 9Б класс	Информационный стенд «Экономика Кот-д Ивуара»	Участник
Болейко Елена 10Б класс	Разработка бизнес-проекта синтетического катка в торговом центре города Омска	Диплом 1 степени
Калитинская Самира 10Б класс	Разработка идеи реконструкции Театрального сквера	Диплом 3 степени
Студеникин Евгений 10В класс	Разработка технологии нового круглогодичного типа теплиц «Сибирь – 5»	Участник
Жернова Анна 9Г класс	Озерная страна	Участник
Чернакова Маргарита	Исследование значение языка тела: схемы	Участник

10Б класс	глазодвигательных стратегий, их влияние на общение	
Секция "История, право, культурология"		
Поспелов Мирон 9В класс	Создание стратегической настольной игры на историческую тематику «Брусиловский прорыв»	Диплом 1 степени
Воят Владислава 10Б класс	Создание стендовой презентации «Петербург. Город мечтателя. Город преступника» (На примере произведений Ф. М. Достоевского)	Участник
Кириллова Елизавета 10Б класс	Разработка сценария молодежного квеста «Мудрость скандинавских Богов»	Диплом 1 степени
Найден Анастасия 10Б класс	Исследование способов трансформации юмора в романе Ч. Паланика «Бойцовский клуб»	Диплом 3 степени
Полянкина Ярослава 10Б класс	Создание словаря «Народная речь в рассказах Михаила Зощенко»	Диплом 2 степени
Лавинова Дарья 9В класс	Осуществление развития и популяризации скаутских и сталкерских отрядов в Омской области для расширения туристических возможностей в нашем регионе	Участник
Секция "Языкознание"		
Волкова Софья 10Б класс	Лингвистические особенности медицинских терминов в русском языке	Участник
Ковалева Екатерина 10А класс	Повышение уровня мотивации к изучению английского языка посредством чек-личтов и челленджей	Участник
Козлов Роман 9Г класс	Особенности перевода английских песен на русский язык	Участник
Луппова Анастасия 9Б класс	Создание памятки англоязычных слоганов, которые употребляются в российских СМИ	Участник
Сафонов Никита 9А класс	Создание перевода инструкции к программе-планетарию «Stellarium»	Диплом 1 степени
Чистякова София 9Б класс	Исследование влияния молодежного сленга в английском языке и его использование в русскоязычной молодежной среде	Диплом 3 степени

Следует отметить развитие направления деятельности лицея на формирование медиакоммуникационной грамотности учащихся и на освещение исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН». Трое учащихся 10-х классов: Малышев Кирилл, Тимченко Юлия, Куц Захар - приняли участие во Всероссийском конкурсе видеороликов Росатома «Знаешь? Научи!».

Лицей является региональной площадкой «Медиатона» в рамках марафона школьных СМИ. «Медиатон» - это профориентационные соревнования школьников с обучением ключевым форматам медиа, которые проходили с октября 2022 года по 7 июня 2023 года. В финал данного конкурса вышли Малышев Кирилл и Кузнецова Юлия.

В 2022-2023 учебном году в направлении популяризации и пропаганды науки силами учителей лицея проводятся следующие мероприятия: Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья», Городская математическая регата для учащихся 6-х классов, Городская математическая регата для учащихся 7-х классов, II Лицейский турнир по конструированию, классные часы в рамках Недели Науки и Профориентации. В течение года действовали три региональные площадки «Физтех-регионам», «Код Будущего», «Медиатон».

Совместно с ОмГПУ в 2022-2023 учебном году были проведены:

- IV региональный конкурс «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовании»;
- III региональный конкурс технологических карт/конспектов уроков (занятий) по инженерно-политехническому образованию детей. «ТЕХcommunityTeacher - 2023»;
- II Региональный фестиваль «ТЕХcommunity: инженерно-политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования»;
- III Всероссийский турнир по конструированию ТЕХ-community-WAY.

В 2022/23 учебном году учащиеся лицея активно включились в проектную исследовательскую деятельность, в том числе благодаря взаимодействию с нашими партнерами: Омским государственным техническим университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского, Омским государственным медицинским университетом, Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина, Омским научно-исследовательским институтом приборостроения, Сибирским отделением РАН, АО «Транснефть – Западная Сибирь» и АО «Газпром – ОНПЗ».

Лицей продолжает уделять внимание повышению квалификации учителей, расширению географии прохождения курсов, т.к. дополнительная курсовая подготовка становится актуальной в плане предоставления педагогам информации о последних достижениях в науке и технике, о фундаментальных разработках и научных открытиях в сфере преподаваемых предметов, о методиках реализации проектных технологий, о возможностях региона.

По-прежнему серьезное внимание в прошедшем учебном году было уделено организации участия школьников в **интеллектуальных конкурсах** – от муниципальных до международных. Всего наши учащиеся участвовали в 121 конкурсе по 10-ти направлениям.

Предметы	Количество конкурсов по уровням					Число участников
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	
Английский язык	1	1	1	0	3	148
География	0	0	1	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	1	1	0	2	3
История и обществознание	0	0	4	0	4	4
Математика	3	2	8	2	15	336
Русский язык и литература	2	3	6	0	11	156
Физика	2	0	7	0	9	52
Межпредметные конкурсы	4	2	4	1	11	73
Творческие конкурсы	0	1	4	0	5	6
Начальные классы	9	6	24	21	60	1784
Всего	21	16	60	24	121	2563

Все обучающиеся лицея традиционно принимали участие в **проектной деятельности**.

Выполнение ученических проектов как особой формы учебной работы способствует:

- воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности,
- повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Учебные проекты в начальной школе организованы во всех классах. Практикуется проведение урочных и внеурочных проектов и обеспечивается участие в них каждого учащегося в классе. Много внимания учителя уделяют тому, чтобы детские работы были презентованы.

Учащимся 5-11-х классов возможность участия в выполнении ученических проектов предоставляется на протяжении всего учебного года. Практикуются как урочные, так и внеурочные и комбинированные проекты.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-10-х классов выполняли индивидуальные проекты как одну из форм итоговой аттестации. В феврале-марте 2023 года обучающиеся 9-10 классов прошли публичную защиту индивидуальных проектов, представив предметным комиссиям свои работы, презентации. Учащиеся продемонстрировали высокий уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД), средний балл, полученный за защиту проектов учащимися 9 и 10 классов – 4,5.

В 2022-2023 учебном году проведена традиционная в лицее **Неделя науки и профессий**.

В рамках Недели Науки и Профессий классными руководителями были организованы классные часы с привлечением родителей с рассказом о своей профессии.

Для старшеклассников были организованы встречи с учеными города, представителями творческой интеллигенции.

В рамках Недели Науки и Профессий для учащихся лицея были прочитаны 63 научно-популярных лекций, задействовано 28 преподавателей высшей школы.

В конце 2022-2023 учебного года проводился традиционный **конкурс на присуждение и выплату именных стипендий Мэра города Омска**. Стипендии присуждаются учащимся, добившимся широкого общественного признания, ставшими победителями, лауреатами муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, конференций, олимпиад, смотров и других мероприятий за последние три года. **Лауреатом премии Мэра города Омска в 2023 году стал наш лицеист:**
- Сухоруков Андрей, 9Г класс.

Для расширения кругозора и развития познавательного интереса школьников в лицее были организованы объединения по интересам для всех возрастных групп учащихся по **52 программам внеурочной деятельности** и по **21 программе кружков**. От 85% (и выше) школьников в каждом классе принимали участие в их работе.

Занятость в кружках

	В лицее	Вне школы
НШ	100%	87%
ОШ	100%	68%
СШ	100%	44%
ОУ	100%	66%

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ

Качество образовательных услуг, предоставляемых лицеем, подтвердили не только результаты государственной итоговой аттестации, но и итоги поступления выпускников.

Итоги поступления 2023



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЛИЦЕЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Образовательный процесс в лицее обеспечивает высокопрофессиональный педагогический коллектив

КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ	
Заслуженный учитель РФ	2
Отличник народного просвещения	3
Почетный работник общего образования	9
Почетный работник просвещения и воспитания РФ	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	8
Заслуженный учитель Омской области	1
Почетная грамота Министерства образования Омской области	13
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ	
Высшая	15%
Первая	28%

Три члена педагогического коллектива в 2022-23 учебном году получили **отраслевые награды**.

ПРИМИТЕ ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

ФИО	Должность	Награда
Байрамкулова Марина Валерьевна	Учитель начальных классов	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Лопатина Светлана Александровна	Учитель начальных классов	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
Черенко Юлия Григорьевна	Учитель истории	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Педагоги ежегодно отслеживают данные о состоянии здоровья каждого учащегося лицея с целью создания условий для сохранения здоровья детей. С этой целью совместными усилиями классных руководителей и медицинских работников ежегодно составляются «**Карты динамического наблюдения за состоянием здоровья школьника**». В них зафиксирована информация:

- о группе здоровья школьника,
- о выполнении им режима школьника,
- о медицинских рекомендациях, которые необходимо выполнять для стабилизации состояния его здоровья.

Сравнительный анализ карт динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся в 2022-2023 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- количество детей с 1 группой здоровья 141 человек;
- 2 группы здоровья – 1102 человека;
- 3 группы здоровья – 67 человек;
- 4 группы здоровья – 8 человек.

В 2022-2023 учебном году в лицее обучались 10 детей-инвалидов (в сравнении с прошлым учебным годом меньше на 1).

Количество детей с рекомендацией режима школьника составило 1024 человека (что составляет примерно 78%), с рекомендацией следить за осанкой – 89 человек; с проблемами зрения – 205 человек.

При этом картина состояния здоровья меняется в сторону ухудшения от начальной к старшей школе. **Наибольшую тревогу вызывает уровень здоровья учащихся параллелей 11-х, 10-х, 9-х, 4-х и 3-х классов.**

Соответственно, проблема здоровьесберегающей образовательной среды по-прежнему остается для лица актуальной.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦА

Финансирование организации образовательного процесса и содержания помещений лица осуществлялось в прошедшем учебном году из **четырёх источников**:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование (платные образовательные услуги);
- финансирование из средств благотворительного фонда «Развитие лица»;
- помощь мецената ООО «Таврида Электрик Омск» в лице директора Черемисина Василия Васильевича.

Бюджетное финансирование БОУ города Омска «Лицей № 64» в 2022-2023 учебном году

Общее финансирование		72 796 294,15 руб.	
		Сумма	Всего
	Расходы на образовательный процесс:		
1.	Оплата труда учителей	40 323 279,95	56 839 899,96
2.	Компенсационные выплаты за классное руководство	3 258 118,00	
3.	Страховые взносы во внебюджетные фонды (с з/п и кл.рук.)	13 107 259,01	
4.	Затраты на земельный налог	151 243	
5.	Приобретение:		5 223 000,22
	- учебно-наглядных пособий	184 221,47	
	- учебников	4 601 819,75	
	- комплектов оборудования	292 200	
	- комплектов учебного оборудования для физики	144 759	
	Сохранение здоровья. Обеспечение безопасности учащихся.		
1.	Дотационное питание в течение учебного года	101 880	7 583 818,39
2.	Услуги вневедомственной охраны. ЧОП «Редут»	287 272,27	
3.	Оплата медицинского осмотра для сотрудников лица	223 176,12	
4.	Бесплатное питание обучающихся (1-4 кл.)	6 923 880	
5.	Питание детей мобилизованных	47 610	
	Содержание и обслуживание здания		
1.	Оплата коммунальных услуг	2 512 288,45	3 145 575,58
2.	Услуги связи	18 834	
3.	Вывоз мусора и пр. бытовых отходов	311 540,15	
4.	Обслуживание программного обеспечения	23 434	
5.	Приобретение лицензии	1 200	
6.	Обработка территории от клещей	3 000	
7.	Дератизация, дезинфекция дезинсекция	5 563,20	
8.	Техническое обслуживание:		

	- приборов учета тепловой энергии	30 000	
	- испытание и прозвонка электросетей, электрооборудования	9 999,99	
	- обслуживание АПС	85 200	
	- обслуживание кнопки тревожной сигнализации	12 000	
	- утилизация ртутьсодержащих ламп	17 119,29	
	- оплата курсов повышения квалификации	38 110	
	- приобретение аттестатов	46 979	
	- приобретение канцелярских принадлежностей	30 307,50	
	Стипендия мэра	4 000	4 000,00

**Внебюджетное финансирование БОУ города Омска «Лицей № 64»
в 2022-2023 учебном году (платные образовательные услуги)**

		Сумма	Всего
1.	Приобретение рециркуляторов	36 000	2 539 998,11
2.	Приобретение рабочих тетрадей для «Лицея для малышей»	153 846	
3.	Приобретение лицензии. Аверс библиотека.	24 000	
4.	Оплата доступа к электронному документообороту СБИС	5 500	
5.	Услуги вневедомственной охраны ЧОП «Редут»	300 000	
6.	Услуги связи	5 847,60	
7.	Заработная плата педагогическим работникам за оказание платных образовательных услуг	1 398 544,17	
8.	Страховые взносы с заработной платы	422 360,34	
9.	Приобретение оргтехники	193 900	

Администрация и Совет лицея вновь выражают признательность родителям (законным представителям), социальным партнерам, Благотворительному фонду «Развитие лицея», меценату ООО «Таврида Электрик Омск» в лице директора Черемисина Василия Васильевича за участие в решении насущных проблем, которые необходимо решать для обеспечения оптимальных условий успешной жизнедеятельности лицея.

Прошедший год не был исключением. Помощь фонда в таких вопросах, как организация образовательного процесса, работа с одаренными детьми, обеспечение безопасности детей во время пребывания в школе, содержание и обслуживание здания и подготовка лицея к новому учебному году, позволила администрации решить многие насущные проблемы.

Без участия фонда мы не смогли бы добиться таких результатов по итогам учебного года.

**Отчет Благотворительного фонда «Развитие Лицея»
за период с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.**

Поступило денежных средств за период с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., ВСЕГО:	2 604 296,00 руб.
- добровольные пожертвования родителей	2 399 027,00 руб.
- АО «Транснефть-Западная Сибирь» (на приобретение светильников, соответствующих нормам СанПиНа в помещении лицея)	205 269,00 руб.
Израсходовано денежных средств за период с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., ВСЕГО:	2 476 167,00 руб.
- физическая охрана лицея ООО «ЧОП «Редут»	44 211,00 руб.

- оплата организационных взносов, проезда обучающихся на олимпиады и турниры: Уральский турнир юных математиков г. Сочи и г. Киров; участие в финальных мероприятиях конкурса «Дни школьной прессы в Москве», участие в кейс-чемпионате по экономике и предпринимательству в г. Москве, участие в работе XVIII Летней Астрономической школе в г. Санкт-Петербург.	187 349,00 руб.
- информационные услуги, обслуживание техники (в т.ч. оплата услуг за пользование интернетом 30 000,00 руб.; заправка картриджами 64 940,00 руб., приобретение комплекта Web для школ 37 000,00 руб., замена жестких дисков, приобретение эл.плиты для кабинета технологии 15 249,00 руб., коммутатора 4 500,00 руб. и т.д.)	174 240,00 руб.
- приобретение для медицинского кабинета бесконтактного термометра, термометров для классов	9 250,00 руб.
- приобретение хозяйственных, канцелярских товаров для функционирования лицея	590 533,00 руб.
- приобретение и установка светильников, соответствующих СанПином в помещении лицея	205 269,00 руб.
- приобретение учебной литературы «Родная литература»	73 500,00 руб.
- подписка газеты «Добрая дорога детства», приобретение классных журналов (внеурочная деятельность), бланков личных дел обучающихся	23 352,00 руб.
- услуги по монтажу и обслуживанию оборудования, текущий ремонт здания лицея (в т.ч. замена и ремонт жалюзи в каб. 2, 3, каб-т искусства, 3А, 5, 6, 7, 7А, 8, 9, 15, 17, 19, 20, 28, каб.охраны, завхоза, приемная (56 781,00 руб.); приобретение строительных материалов для текущего ремонта здания лицея	266 577,00 руб.
- перезарядка огнетушителей	6 095,00 руб.
- оплата прочих услуг для функционирования лицея и Фонда (техническое обслуживание лифта и пароквантомата АПК-10М, ремонт лифта в столовой лицея 47 922,00 руб., ремонт вентиляции в цехе приготовления пищи 18 600,00 руб., услуги телефонной связи 9 510,00 руб., услуги по замене г/з ковра, услуги банка 36 097,00 руб., оказание услуг по оценке проф.рисков и испытание АПС 58 000,00 руб., видеонаблюдение 24 000,00 руб., услуга по измерению аэроинного состава воздуха 17 500,00 руб.)	367 917,00 руб.
- ежемесячные налоги, заработная плата работников фонда и оператора юбилея лицея	482 955,00 руб.
- оплата работы и налоги оператора, в рамках юбилейных мероприятий «Лицею – 85 лет!»	44 919,00 руб.

Помощь мецената ООО «Таврида Электрик Омск» в лице директора Черемисина Василия Васильевича

Кабинет «Физика» (№ 11) замена окон (пластиковые стеклопакеты, откосы, подоконники) – 5 комплектов.

Кабинет «Физика» (№ 11) – проведение ремонтно-отделочных работ стен, пола, замена радиаторов, замена линолеума.

Кабинет «Физика» (№ 11) – замена мебели.

Поставка лабораторного оборудования по физике. ГИА-лаборатория. Комплекты № 1 - № 7 в количестве 15 штук.

УПРАВЛЕНИЕ ЛИЦЕЕМ

В лицее осуществляется ***ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ***. При этом значительная роль по-прежнему принадлежит органам общественного самоуправления, таким как Совет лицея и Совет родителей.

Основными направлениями совместной работы Совета лицея и Совета родителей в прошедшем учебном году стали:

1. Информирование родителей обо всех происходящих в лицее процессах, касающихся обучения и воспитания детей.
2. Педагогическое просвещение родителей.
3. Организация участия родителей в жизнедеятельности детского коллектива.
4. Оказание родителями помощи педагогическому коллективу и администрации лицея в создании условий, необходимых для повышения качества образовательного процесса.
5. Выявление мнения родителей о работе лицея.

Важное значение для решения проблемы повышения качества образования в лицее придается реализации идеи **СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**.

Благодаря взаимодействию с нашими партнерами: Омским государственным техническим университетом, Омским государственным педагогическим университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского, Омским государственным медицинским университетом, Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина, Омским научно-исследовательским институтом приборостроения, Сибирским отделением РАН, АО «Транснефть – Западная Сибирь» и АО «Газпром – ОНПЗ» – расширилось образовательное пространство лицея, что позволило повысить результативность образовательной деятельности.

Наши партнеры участвуют:

- в разработке учебного плана и рабочих программ для профильных классов,
- в повышении квалификации педагогов,
- в профессиональном просвещении учащихся,
- в традиционных Неделе науки и профессий,
- создают возможность для наших старшеклассников участвовать в интересных творческих проектах, заниматься в вузовских кружках, выполнять реальные научно-исследовательские проекты и представлять их на конференциях различных уровней.

В результате мы имеем дополнительную возможность:

- показывать школьникам ценность научных знаний в современном производстве;
- знакомить учащихся с современным производством, формировать представление о современном специалисте.

Таким образом, идея государственно-общественного управления способствует более успешному функционированию лицея в современных условиях.

Среди социальных партнеров есть те, с которыми мы сотрудничаем многие годы, например, учреждения культуры и дополнительного образования, создающие дополнительные условия для школьников по организации внеурочной деятельности.

Мы благодарны нашим социальным партнерам и готовы к дальнейшему плодотворному сотрудничеству.

***Уважаемые участники образовательного процесса!
Социальные партнеры, друзья и союзники нашего лицея!***

Совместно мы выполнили задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год.

Мы рассчитываем на Ваши конструктивные предложения и ваше творческое участие в выполнении задач, определенных на новый учебный год.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛИЦЕЯ

СОВЕТ ЛИЦЕЯ