БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 64»

«Утверждаю» Директор БО Усторода Омска «Лицей № 64» М.Л. Селезнева Приказ № 363 от 12.08.2022 г.

домовёнок

Возраст обучаемых: 6-11 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Программу составила
Коваленко Инга Борисовна,
учитель начальных классов
БОУ г. Омска «Лицей № 64»

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОМОВЕНОК»

1. Личностное развитие.

- диалог, беседа, наблюдения;
- классные часы, занятия практикумы;
- экскурсии, тематические праздники и вечера;
- устные журналы, дискуссии, конкурсы, киносеансы;
- игры, соревнования, тренинги;
- -встречи с интересными людьми, создание презентаций, оформление выставок.

2. Физическое воспитание и охрана здоровья.

- -участие в спортивных кружках и секциях. спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами, спартакиады, марафоны, турниры;
 - -походы выходного дня, дни здоровья;
- -предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике;
 - -беседы и дискуссии

3. Основы гражданского и патриотического воспитания.

- -тематические классные часы;
- -встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- -конкурсы, викторины по правовой тематике;
- -изучение истории своей Родины и своего края;

4. «Основы социализации и общения».

- создание игровых ситуаций коммуникативных отношений с товарищами и взрослыми;
 - моделирование ситуаций поведения в социуме
 - часы общения, этические диалоги
 - часы речевой практики
 - интеллектуальные игры, викторины, конкурсы
 - экскурсии, праздники, ролевые игры

4. «Трудовое и творческое воспитание»

- хозяйственно-бытовой труд
- труд в природе
- общественно-полезная деятельность

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- -будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;
 - -ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;
- -развитие этических чувств стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни. **Метапредметными** результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД:

- -овладеют навыками самообслуживания, гигиены;
- -научатся контролировать и оценивать свои действия;
- -научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД:

- -устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- -осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- -участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД:

- -овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- -обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- -научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- -аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного обработки информации; поиска. нахождения И 0 правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение ШКОЛЬНИКОМ опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт опыт публичного выступления; исследовательской деятельности; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

- -Повышение качества обучения учащихся
- -Развитие индивидуальности учащихся
- -Развитие интереса к изучаемым предметам
- -Развитие самостоятельности
- -Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
- -задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- -адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
 - -преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - -устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - -владеть рядом общих приёмом решения задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

занятий группы кратковременного пребывания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательном учреждении после уроков для самоподготовки и выполнения домашних заданий «Домовёнок»

№ зан ят	Развивающие игры и упражнения	Дата проведения	Объект самоподготовки
ия			
_	ая четверть	T	
1	Игра «Который час?»	Первая неделя	Домашнее задание
2	Разгадывание шарад.		Домашнее задание
3	Игра «Охота за грибами»		Домашнее задание
4	Игра «Из одного слова»		Домашнее задание
5	Составление пословиц и поговорок.	D	Домашнее задание
6	Разгадывание кроссвордов.	Вторая неделя	Домашнее задание
7	Игра:«Пересказчики»	_	Домашнее задание
9	Игра «Серпантин одной фразы»	_	Домашнее задание
10	Составление кроссвордов. Составление ребусов.		Домашнее задание Домашнее задание
11	Разгадывание анаграмм.	Третья неделя	Домашнее задание Домашнее задание
12	Разгадывание ребусов.	третья неделя	Домашнее задание
13	Тазгадывание ресусов. Игра «Наборщик».		Домашнее задание
14	Разгадывание загадок.		Домашнее задание
15	Игра «Восстанови порядок»	+	Домашнее задание
16	Разгадывание кроссворда по истории	Четвертая	Домашнее задание
	Древнего мира «Жил, трудился»	неделя	
17	Игра «Исторический зоосад».		Домашнее задание
18	Викторина имен.		Домашнее задание
19	Игра «Столбики примеров»		Домашнее задание
20	Игра «Путешествие по морю занятий»		Домашнее задание
Втор	ая четверть		
21	Эстафета «Мир моих друзей»	Первая неделя	Домашнее задание
22	Ролевая игра «Планета друзей»		Домашнее задание
23	Дискуссия «Хочу быть»		Домашнее задание
24	Разгадывание шарад.		Домашнее задание
25	Разгадывание загадок.		Домашнее задание
26	Викторина «Растительный и животный мир России»	Вторая неделя	Домашнее задание
27	Викторина «Птицы, рыбы, звери»		Домашнее задание
28	Разгадывание шарад.		Домашнее задание
29	Разгадывание загадок.		Домашнее задание
30	Викторина «Наши любимые мультфильмы»		Домашнее задание
31	Составление ребусов.	Третья неделя	Домашнее задание
32	Презентация «Цветы и их происхождение»		Домашнее задание
33	Разгадывание загадок.		Домашнее задание
34	Разгадывание кроссвордов.		Домашнее задание
35	Презентация «Картины и художники»		Домашнее задание

36	Составление загалом	Четрента в	Поманные запатие
	Составление загадок.	Четвертая неделя	Домашнее задание
37	Составление ребусов.	4	Домашнее задание
38	Игра сюжетная	_	Домашнее задание
39	Посещение библиотеки	_	Домашнее задание
40	Игра «Который час?»		Домашнее задание
41	Разгадывание шарад.	Пятая неделя	Домашнее задание
42	Игра «Города»		Домашнее задание
43	Игра «Юный пожарный»		Домашнее задание
44	Разгадывание загадок.		Домашнее задание
45	Зарисовка пословиц и поговорок.		Домашнее задание
46	Разгадывание кроссвордов.	Шестая неделя	Домашнее задание
47	Игра по ПДД «Перевозчики»		Домашнее задание
48	Игра «Серпантин одной фразы»		Домашнее задание
49	Составление кроссвордов.		Домашнее задание
50	Составление ребусов.		Домашнее задание
51	Разгадывание анаграмм.	Седьмая	Домашнее задание
52	Разгадывание ребусов.	неделя	Домашнее задание
53	Игра «Наборщик».		Домашнее задание
54	Игра сюжетная		Домашнее задание
55	Игра «Восстанови порядок»		Домашнее задание
56	Разгадывание кроссвордов	Восьмая неделя	Домашнее задание
57	Игра «Исторический зоосад».		Домашнее задание
58	Викторина имен.		Домашнее задание
59	Игра «Столбики слов»		Домашнее задание
60	Игра «путешествие по морю любимых		Домашнее задание
T	занятий»		
	ья четверть	Т п	Т
61	Эстафета «Мир моих друзей»	Первая неделя	Домашнее задание
62	Ролевая игра «Планета друзей»	_	Домашнее задание
63	Дискуссия «Вред или польза от жвачки»		Домашнее задание
64	Разгадывание шарад.		Домашнее задание
65	Викторина «Родная природа»		Домашнее задание
66	Разгадывание кроссвордов.	Вторая неделя	Домашнее задание
67	Викторина «Удивительное – рядом»		Домашнее задание
68	Дискуссия «Мои младшие братья и сестры»		Домашнее задание
69	Составление ребусов.		Домашнее задание
70	Разгадывание загадок.		Домашнее задание
71	Викторина «Растительный и животный мир России»	Третья неделя	Домашнее задание
72	Настольная игра «Времена года»		Домашнее задание
73	Разгадывание шарад.	7	Домашнее задание
74	Разгадывание загадок.	7	Домашнее задание
75	Викторина «Овощи и фрукты»	1	Домашнее задание
76	Разгадывание кроссвордов.	Четвертая	Домашнее задание
77	Игра «Наборщики»	неделя	Домашнее задание
78	Игра «Из одного слова»	-	Домашнее задание
	1 ,1		, ,

79	Разгадывание ребусов		Домашнее задание
80	Составление кроссвордов	_	Домашнее задание
81	Спортивная викторина	Пятая неделя	Домашнее задание
82	Составление пословиц и поговорок.	Плил подоля	Домашнее задание
83	Разгадывание кроссвордов.		Домашнее задание
84	газгадывание кроссвордов. Игра «Шифровальщики»		
	1 11		Домашнее задание
85	Игра «Серпантин одной фразы»	111	Домашнее задание
86	Составление кроссвордов.	Шестая неделя	Домашнее задание
87	Составление ребусов.		Домашнее задание
88	Разгадывание анаграмм.		Домашнее задание
89	Разгадывание ребусов.		Домашнее задание
90	Игра «Наборщик».		Домашнее задание
91	Игра Настроение	Седьмая	Домашнее задание
92	Игра «Восстанови порядок»	неделя	Домашнее задание
93	Разгадывание кроссвордов		Домашнее задание
94	Корректурные пробы.		Домашнее задание
95	Викторина имен.		Домашнее задание
96	Игра «Столбики слов»	Восьмая неделя	Домашнее задание
97	Игра «путешествие по морю любимых занятий»		Домашнее задание
98	Эстафета «Мир моих друзей»		Домашнее задание
99	Ролевая игра «Как сказать «НЕТ»		Домашнее задание
100	Дискуссия «Хочу быть»		Домашнее задание
101	Разгадывание шарад.	Девятая неделя	Домашнее задание
102	Викторина		Домашнее задание
103	Разгадывание кроссвордов.		Домашнее задание
104	Викторина «Страны мира»		Домашнее задание
105	Загадай загадку		Домашнее задание
106	Разгадывание загадок.	Десятая неделя	Домашнее задание
107	Викторина «Реки России»		Домашнее задание
108	Викторина «Птицы, рыбы, звери»		Домашнее задание
109	Разгадывание шарад.		Домашнее задание
110	Презентация «Символика России»		Домашнее задание
111	Разгадывание загадок.	Одиннадцатая	Домашнее задание
112	Разгадывание кроссвордов.	неделя	Домашнее задание
113	Составление ребусов.		Домашнее задание
114	Подготовка к конкурсу проектов.		Домашнее задание
115	Разгадывание кроссвордов.		Домашнее задание
Четв	ертая четверть	ı	I
116	Работа с тестами по математике.	Первая неделя	Домашнее задание
117	Составление ребусов.	1	Домашнее задание
118	Разгадывание шарад.		Домашнее задание
119	Юморина		Домашнее задание
120	Разгадывание кроссвордов.		Домашнее задание
121	Игры на развитие внимания.	Вторая неделя	Домашнее задание
	Разгадывание загадок.	1	Домашнее задание
	r act additioning and Adolls	i .	,omaniioo Juguillio

123	Игра «Столбики слов»		Домашнее задание
124	Игры на развитие памяти	1	Домашнее задание
125	Игры на развитие логического мышления	1	Домашнее задание
126	Логические задачи	Третья неделя	Домашнее задание
127	Составление ребусов.		Домашнее задание
128	Разгадывание анаграмм.		Домашнее задание
129	Разгадывание ребусов.		Домашнее задание
130	Работа с тестами по математике		Домашнее задание
131	Разгадывание загадок.	Четвертая	Домашнее задание
132	Игра «Восстанови порядок»	неделя	Домашнее задание
133	Разгадывание кроссвордов		Домашнее задание
134	Игры на развитие логического мышления.		Домашнее задание
135	Работа с загадками (учимся разгадывать)		Домашнее задание
136	Работа с загадками (учимся составлять)	Пятая неделя	Домашнее задание
137	Работа с тестами.		Домашнее задание
138	Эстафета «Мир моих друзей»	1	Домашнее задание
139	Настольные игры.]	Домашнее задание
140	Настольные игры		Домашнее задание